

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО школьным методическим объединением учителей физической культуры _____/С.Л.Щербина/ протокол №1 от «30»08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____/А.А. Крутских/ «31»08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____/Н.В. Киричкова/ Приказ №607 от «31»08.2023г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Спортчас»
для __1__ «Б» класса
на 2023-2024 учебный год
количество часов в неделю: 2
количество часов в год: 63**

Учитель физической культуры
С.Л.Щербина

Симферополь, 2023 г

Пояснительная записка.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Спортчас» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы курса учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение курса имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация курса внеурочной деятельности заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение курса раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов

России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

. Методологической основой структуры и содержания программы являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета "Физическая культура". Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты.

В целях усиления мотивационной составляющей и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру курса вводится образовательный модуль "Прикладно-ориентированная физическая культура". Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля "Прикладно-ориентированная физическая культура" обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля "Прикладно-ориентированная физическая культура" и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения курса обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов -63 часа в год

Содержание обучения курса внеурочной деятельности «Спортчас» в 1 классе:

Знания о физической культуре.

История развития спортивных игр и правила поведения на занятиях.

Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Правила поведения на занятиях, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы программы	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Электронные образовательные ресурсы	Количе ство часов	Тесты
1	Знания о физической культуре	Всероссийский открытый урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/	2	1
Спортивно-оздоровительная физическая культура					
3	Гимнастика с основами акробатики	Международный день толерантности; Всероссийский урок «История самбо»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/	8	1
4	Подвижные и спортивные игры	День героев Отечества; День добровольца	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/	39	3
5	Прикладно- ориентированная физическая культура	Предметная неделя «ОБЖ» (действия в условиях различного рода ЧС)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/	14	1
Итого				63	

№ урока	Тема урока	Колич ество часов	Дата проведения	
			план	факт
	Знания о физической культуре (2ч)			
1	Инструкция по ТБ. История спортивных игр	1	04.09	
2	Правила поведения на занятиях	1	06.09	
Спортивно- оздоровительная физическая культура				
3	Построение, строевые упражнения	1	11.09	
4	Названия подвижных игр	1	13.09	
5	ТБ. Подвижные игры с мячом	1	18.09	
6	ТБ. Эстафеты без предметов	1	20.09	
7	ТБ. Эстафеты с предметами	1	25.09	
8	ТБ. Бег через небольшие препятствия	1	27.09	
9	ТБ. Подвижные игры с мячом	1	02.10	
10	ТБ. Подвижные игры-считалки	1	04.10	
11	ТБ. Подвижные игры с мячом	1	09.10	
12	ТБ. Подвижные игры на развитие физических качеств	1	11.10	
13	ТБ. Подвижные игры на развитие физических качеств	1	16.10	
14	ТБ. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	18.10	
15	ТБ. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	23.10	
16	ТБ. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1	25.10	
17	Инструкция по ТБ. Исходные положения	1	08.11	
18	ТБ. Исходные положения в физических упражнениях	1	13.11	
19	ТБ. Подвижные игры на внимание	1	15.11	
20	ТБ. Строевые упражнения и организующие команды	1	20.11	
21	ТБ. Эстафеты с предметами	1	22.11	
22	ТБ. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	27.11	
23	ТБ. Эстафеты с предметами	1	29.11	
24	ТБ. Строевые упражнения и организующие команды	1	04.12	
25	ТБ. Подвижные игры- считалки	1	06.12	
26	ТБ. Подвижные игры- считалки	1	11.11	
27	ТБ. Гимнастические упражнения	1	13.12	
28	ТБ. Эстафеты с предметами	1	18.12	
29	ТБ. Бег с препятствиями	1	20.12	
30	ТБ. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1	25.12	
31	ТБ. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1	27.12	
32	Инструкция по ТБ. Гимнастические упражнения	1	10.01	
33	ТБ. Гимнастические упражнения	1	15.01	
34	ТБ. Акробатические упражнения	1	17.01	
35	ТБ. Акробатические упражнения	1	22.01	
36	ТБ. Гимнастические упражнения	1	24.01	
37	ТБ. Подвижные игры- считалки	1	29.01	
38	ТБ. Подвижные игры на внимание	1	31.01	

39	ТБ. Подвижные игры с мячом	1	05.02	
40	ТБ. Эстафеты с предметами	1	07.02	
41	ТБ. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	12.02	
42	ТБ. Подвижные игры	1	14.02	
43	ТБ. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	26.02	
44	ТБ. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	28.02	
45	ТБ. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	04.03	
46	ТБ. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	06.03	
47	ТБ. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	11.03	
48	ТБ. Подвижные игры на развитие физических качеств	1	13.03	
49	Инструкция ТБ. Подвижные игры на развитие физических качеств	1	25.03	
50	ТБ. Подвижные игры на внимание	1	27.03	
51	ТБ. Подвижные игры на развитие физических качеств	1	01.04	
52	ТБ. Подвижные игры с мячом	1	03.04	
53	ТБ. Спортивная игры на развитие физических качеств	1	08.04	
54	ТБ. Спортивная игры на развитие физических качеств	1	15.04	
55	ТБ. Бег через препятствия	1	17.04	
56	ТБ. Подготовка к выполнению нормативов ГТО	1	22.04	
57	ТБ. Эстафеты с предметами	1	24.04	
58	ТБ. Равномерное передвижение в ходьбе и беге	1	27.04	
59	ТБ. Бег через препятствия	1	08.05	
60	ТБ. Прыжки с высоты и в высоту с прямого разбега	1	13.05	
61	ТБ. Спортивные игры на развитие физических качеств	1	15.05	
62	ТБ. Подвижные игры на развитие физических качеств	1	20.05	
63	ТБ. Эстафеты с предметами	1	22.05	

**Лист корректировки рабочей программы
курса внеурочной деятельности «Физическая культура»
Учитель Щербинина С.Л.**

[illegible]